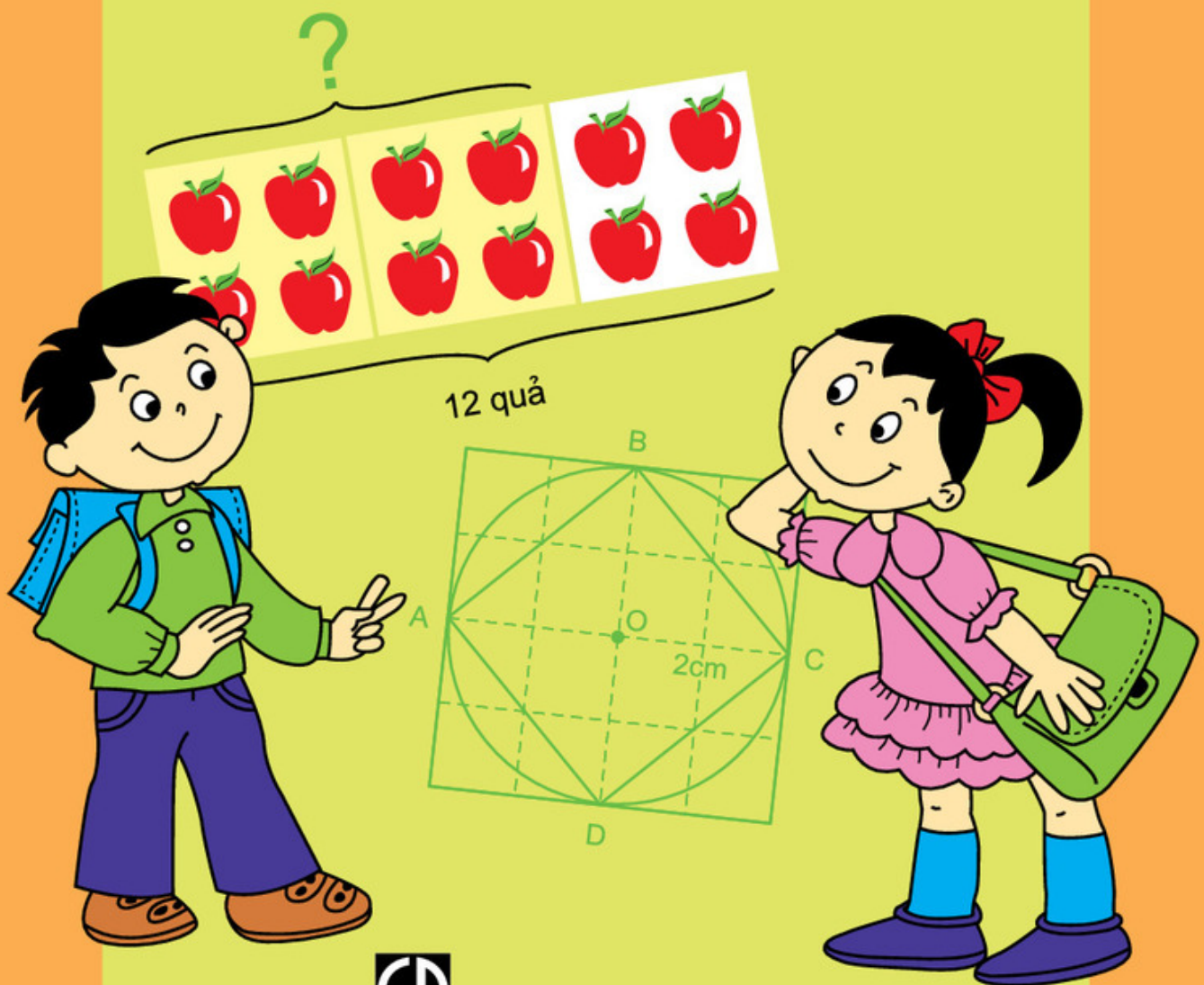


ĐỖ ĐÌNH HOAN (Chủ biên)
NGUYỄN ÁNG - ĐỖ TIẾN ĐẠT - ĐỖ TRUNG HIỆU - PHẠM THANH TÂM

BÀI TẬP TOÁN 4



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM
timdapan.com

ĐỖ ĐÌNH HOAN (Chủ biên)
NGUYỄN ÁNG – ĐỖ TIẾN ĐẠT – ĐỖ TRUNG HIỆU – PHẠM THANH TÂM

Bài tập 

Toán 4

(Tái bản lần thứ sáu)

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

01-2011/CXB/718-1235/GD

Mã số : 1B419T1

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

01-2011/CXB/718-1235/GD

Mã số : 1B419T1

Phần thứ nhất

CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

Chương một SỐ TỰ NHIÊN. BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000

1. a) Viết theo mẫu :

Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
4	5	7	2	5	45725	bốn mươi lăm nghìn bảy trăm hai mươi lăm
6	0	4	0	5		
					25006	
						hai mươi nghìn không trăm linh hai

b) Viết mỗi số trên thành tổng (theo mẫu) :

$$45725 = 40000 + 5000 + 700 + 20 + 5.$$

2. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

a) Số "Hai trăm mười hai" viết là : A. 20012
B. 212

b) Số 10 021 đọc là :

A. Một trăm hai mươi mốt
B. Mười nghìn không trăm hai mươi mốt

3. Đặt tính rồi tính :

a) $54637 + 28245$

$54637 - 28245$

4517×4

$34875 : 3$

b) $50607 + 9408$

$12000 - 9408$

2163×6

$49275 : 5$

4. a) Khoanh vào số lớn nhất :

57 642 ; 56 724 ; 57 462 ; 56 427 ; 57 624.

b) Viết các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn :

56 724 ; 57 462 ; 57 642 ; 57 624 ; 56 427.

5. Tính giá trị của biểu thức :

a) $7500 - 1500 \times 5$

b) $(7500 - 1500) \times 5$

c) $2005 + 2005 : 5$

d) $2005 \times 2 : 5$

6. Tìm x :

a) $x - 417 = 6384$

b) $x + 725 = 1209$

c) $x \times 5 = 4055$

d) $x : 6 = 1427$

7. Bảng sau ghi giá tiền một số loại hộp bút màu :

Loại hộp	Giá tiền 1 hộp
Bút chì màu	8000 đồng
Bút dạ màu	18 000 đồng
Bút sáp màu	12 000 đồng

a) Một người đã mua mỗi loại 2 hộp bút màu thì phải trả cho cô bán hàng tất cả bao nhiêu tiền ?

b) Nếu người đó đưa cho cô bán hàng 2 tờ 50 000 đồng thì cô bán hàng phải trả lại bao nhiêu tiền ?

8. Một hình chữ nhật có chiều rộng 6cm, chiều dài gấp 2 lần chiều rộng.

a) Tính chu vi và diện tích hình chữ nhật.

b) Một hình vuông có chu vi bằng chu vi hình chữ nhật. Tính diện tích hình vuông đó.

BIỂU THỨC CÓ CHỨA MỘT CHỮ

9. Tính giá trị của biểu thức :

a) $b + 24605$ với $b = 17\,229$;

b) $12002 - a$ với $a = 5005$;

c) $1627 \times m$ với $m = 3$;

d) $62415 : n$ với $n = 3$.

10. Tính giá trị của biểu thức :

a) $6412 + 513 \times m$ với $m = 7$;

b) $1500 - 1500 : b$ với $b = 3$;

c) $28 \times a + 22 \times a$ với $a = 5$;

d) $125 \times b - 25 \times b$ với $b = 6$.

11. Cho hình vuông có độ dài cạnh là a .

a) Hãy viết biểu thức tính chu vi P của hình vuông theo a và biểu thức tính diện tích S của hình vuông theo a .

b) Áp dụng : Tính giá trị của biểu thức P và S với $a = 5\text{cm}$; $a = 7\text{cm}$.

12. Cho biểu thức : $A = 500 + x$ và $B = x - 500$.

a) Tính giá trị của biểu thức A và B với $x = 745$.

b) Tính giá trị của biểu thức $A + B$ với $x = 745$.

13. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

Giá trị của biểu thức : $50 + 50 : x + 100$ với $x = 5$ là :

A. 50

B. 100

C. 120

D. 160

CÁC SỐ CÓ SÁU CHỮ SỐ – HÀNG VÀ LỚP – SO SÁNH CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ – DÃY SỐ TỰ NHIÊN

14. a) Đọc các số sau và cho biết chữ số 5 ở mỗi số đó thuộc hàng nào, lớp nào :

450 731 ; 200 582 ; 570 004 ; 425 011 ; 214 605 ; 700 051.

b) Viết mỗi số trên thành tổng (theo mẫu) :

$$450\,731 = 400\,000 + 50\,000 + 700 + 30 + 1.$$

15. a) Viết và đọc số trong bảng :

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
4	3	2	5	6	7	1	8	9
	4	0	5	0	2	0	4	1
2	0	2	0	2	0	2	0	2

b) Viết các chữ số thích hợp vào chỗ chấm :

Cho số 123 456 789. Trong số đó :

- Các chữ số thuộc lớp triệu là :
- Các chữ số thuộc lớp nghìn là :
- Các chữ số thuộc lớp đơn vị là :
- Chữ số hàng chục triệu là ; chữ số hàng trăm nghìn là ;
chữ số hàng chục là ; chữ số hàng trăm triệu là ;
chữ số hàng triệu là

16. Nối số với số chữ số 0 ở tận cùng của số đó (theo mẫu) :

SỐ :	TẬN CÙNG :
1 triệu	3 chữ số 0
1 nghìn	8 chữ số 0
1 trăm triệu	6 chữ số 0
1 chục nghìn	4 chữ số 0
1 tỉ	7 chữ số 0
1 chục triệu	5 chữ số 0
1 trăm nghìn	9 chữ số 0

17. Ghi giá trị của chữ số 3 trong mỗi số ở bảng sau (theo mẫu) :

Số	732	4356	35 161	5 763 602	13 657 125
Giá trị của chữ số 3	30				

18. Viết số, biết số đó gồm :

a) Hai triệu, hai trăm nghìn, hai chục nghìn, hai nghìn, hai trăm, hai chục và hai đơn vị.

b) Năm triệu, năm trăm nghìn, năm nghìn và năm đơn vị.

19. a) Viết rồi đọc số bé nhất có : bốn chữ số, năm chữ số, sáu chữ số.

b) Viết rồi đọc số lớn nhất có : sáu chữ số, bảy chữ số, tám chữ số.

20. a) Viết tất cả các số có một chữ số. Có bao nhiêu số như vậy ?

b) Viết tất cả các số có hai chữ số mà chữ số hàng chục là 5. Có bao nhiêu số như vậy ?

c) Viết tất cả các số có ba chữ số mà mỗi số có ba chữ số giống nhau. Có bao nhiêu số như vậy ?

21. a) Từ các chữ số 5 ; 7 ; 2 hãy viết tất cả các số có ba chữ số, mỗi số có cả ba chữ số đó.

b) Từ các chữ số 4 ; 0 ; 8 hãy viết tất cả các số có ba chữ số, mỗi số có cả ba chữ số đó.

22.

>	470 861 ... 471 992
<	1 000 000 ... 999 999
=	82 056 ... 80000 + 2000 + 50 + 6.

 ?

23. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Trong các số : 567 312 ; 567 213 ; 576 321 ; 612 357

số bé nhất là : A. 567 312

B. 567 213

C. 576 321

D. 612 357

24. a) Đọc các số sau :
- 32 640 507 ; 8 500 658 ; 830 402 960 ;
85 000 120 ; 178 320 005 ; 1 000 001.
- b) Sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.
25. a) Từ các chữ số 3 ; 1 ; 7 hãy viết tất cả các số có ba chữ số, mỗi số có cả ba chữ số đó.
- b) Sắp xếp các số viết được theo thứ tự từ bé đến lớn.
26. Từ các chữ số 5 ; 0 ; 3 người ta có thể viết được các số có ba chữ số mà mỗi số có cả ba chữ số đó. Trong các số đó, số lớn nhất là số nào, số bé nhất là số nào ?
27. Tìm chữ số a, biết :
- a) $45\ 67a < 45\ 671$;
b) $27a\ 569 > 278\ 569$.
28. Tìm số tự nhiên x , biết :
- a) $x < 10$;
b) x là số có hai chữ số và $x > 95$.
29. Tìm các số tròn chục x , biết :
- a) $x < 50$;
b) $33 < x < 77$.
30. Trong các dãy số sau, dãy số nào là dãy số tự nhiên ?
- a) 4 ; 5 ; 6 ; 1 ; 2 ; 3 ; ... ; 1 000 000 ; ...
b) 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; ... ; 1 000 000 ; ...
c) 2 ; 4 ; 6 ; 8 ; 10 ; 12 ; ... ; 1 000 000 ; ...
d) 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; ... ; 1 000 000 ; ...
e) 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9 ; 11 ; ... ; 1 000 001 ; ...
31. Viết tiếp ba số tự nhiên thích hợp vào chỗ chấm :
- a) 786 ; 787 ; 788 ; 789 ; ... ; ... ;
b) 13 ; 16 ; 19 ; 22 ; ... ; ... ;
c) 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; ... ; ... ;
d) 1 ; 4 ; 9 ; 16 ; ... ; ... ;

BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG – GIẤY, THẾ KỈ

32. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) 1kg = ... g

4kg = ... g

1000g = ... kg

2000g = ... kg

b) 15 tấn = ... tạ

2 tạ = ... kg

400 tạ = ... tấn

300kg = ... tạ

c) 3 tấn 5 tạ = ... tạ

4 tạ 5kg = ... kg

2 tấn 50kg = ... kg

d) 2kg 150g = ... g

1kg 10g = ... g

5kg 5g = ... g

33. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

6 tấn 6kg = ?

A. 66kg

B. 6600kg

C. 6060kg

D. 6006kg

34.



?

a) 1 tạ 11kg ... 10 yến 1kg

b) 2 tạ 2kg ... 220kg

c) 4kg 3dag ... 43hg

d) 8 tấn 80kg ... 80 tạ 8 yến

35. Sắp xếp các số đo khối lượng : 1kg 512g ; 1kg 5hg ; 1kg 51dag ; 10hg 50g theo thứ tự từ bé đến lớn.

36. a) Sắp xếp các đơn vị đo thời gian : năm, tháng, thế kỉ, ngày, phút, giây, giờ, tuần lễ theo thứ tự từ bé đến lớn.

b) Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

3 phút = ... giây ;

$\frac{1}{4}$ phút = ... giây ;

2 thế kỉ = ... năm ;

1 giờ = ... giây ;

1 phút 30 giây = ... giây ;

1000 năm = ... thế kỉ ;

nửa giờ = ... phút ;

2 giờ = ... giây ;

nửa thế kỉ = ... năm.

37. Viết vào ô trống (theo mẫu) :

Năm	492	1010	43	1930	1945	1890	2005
Thuộc thế kỉ	Thế kỉ V						

38. Dưới đây ghi lại thời gian bốn người đến dự cuộc họp. Giờ họp đúng vào lúc 7 giờ 30 phút. Khoanh vào chữ đặt trước thời gian người đến họp chậm nhất :

A. 7 giờ 35 phút

B. 8 giờ kém 20 phút

C. 7 giờ 30 phút

D. 8 giờ kém 25 phút

39. Bảng sau ghi tên vận động viên và thời gian chạy trên cùng một quãng đường của mỗi người :

Minh	An	Hùng	Việt
13 phút	$\frac{1}{5}$ giờ	700 giây	12 phút 45 giây

a) Ai chạy nhanh nhất ? Ai chạy chậm nhất ?

b) Sắp xếp tên các vận động viên theo thứ tự từ người chạy chậm đến người chạy nhanh hơn.

40. Tính :

a) $115 \text{ tạ} + 256 \text{ tạ}$

b) $(3\text{kg} + 7\text{kg}) \times 2$

$4152\text{g} - 876\text{g}$

$(114 \text{ tạ} - 49 \text{ tạ}) : 5$

$4 \text{ tấn} \times 3$

$3 \text{ tấn } 5 \text{ tạ} + 2 \text{ tấn } 3 \text{ tạ}$

$2565\text{kg} : 5$

$4\text{kg } 500\text{g} - 2\text{kg } 500\text{g}$

c) $30 \text{ phút} - 15 \text{ phút}$

$3 \text{ giờ} \times 2$

$12 \text{ giây} + 45 \text{ giây}$

$69 \text{ giờ} : 3$

TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG

41. Tìm số trung bình cộng của các số sau :

a) 3 ; 7 ; 11 ; 15 ; 19.

b) 25 ; 35 ; 45 ; 55 ; 65.

c) 2001 ; 2002 ; 2003 ; 2004 ; 2005.

42. Bốn em Tùng, Việt, Lan, Bình có chiều cao như sau :

Tên	Tùng	Việt	Lan	Bình
Chiều cao	112cm	120cm	1m 14cm	1m 18cm

- a) Sắp xếp tên các em theo thứ tự chiều cao tăng dần.
 b) Trung bình mỗi em có chiều cao là bao nhiêu xăng-ti-mét ?
43. Tìm số trung bình cộng của :
- a) Các số : 7 ; 9 ; 11 ; ... ; 19 ; 21.
 b) Các số tròn chục có hai chữ số.
44. Một ô tô trong 3 giờ đầu, mỗi giờ đi được 45km ; trong 2 giờ sau, mỗi giờ đi được 50km. Hỏi trung bình mỗi giờ ô tô đi được bao nhiêu ki-lô-mét ?
45. Tuổi trung bình của các cầu thủ trong một đội bóng chuyền (gồm 6 người) là 25. Hỏi :
- a) Tổng số tuổi của cả đội bóng chuyền đó là bao nhiêu ?
 b) Tuổi của thủ quân đội bóng chuyền đó là bao nhiêu, biết rằng tuổi trung bình của 5 người còn lại là 24 ?
46. Tìm số x , biết số trung bình cộng của x và 2005 là 2003.
47. Tìm ba số tự nhiên khác nhau, biết số trung bình cộng của ba số đó là 2.
48. Biết điểm hai bài kiểm tra toán của An là điểm 6 và điểm 8. Hỏi điểm bài kiểm tra toán thứ ba của An phải là bao nhiêu để điểm trung bình của ba bài kiểm tra toán của An là điểm 8.
49. Một cửa hàng bán vải trong ba ngày. Ngày đầu bán được 98m, ngày thứ hai bán được hơn ngày đầu 5m nhưng kém ngày thứ ba 5m. Hỏi trung bình mỗi ngày cửa hàng đó bán được bao nhiêu mét vải ?

BIỂU ĐỒ

50. Số cây của một đội trồng rừng trồng được theo từng năm như bảng dưới đây :

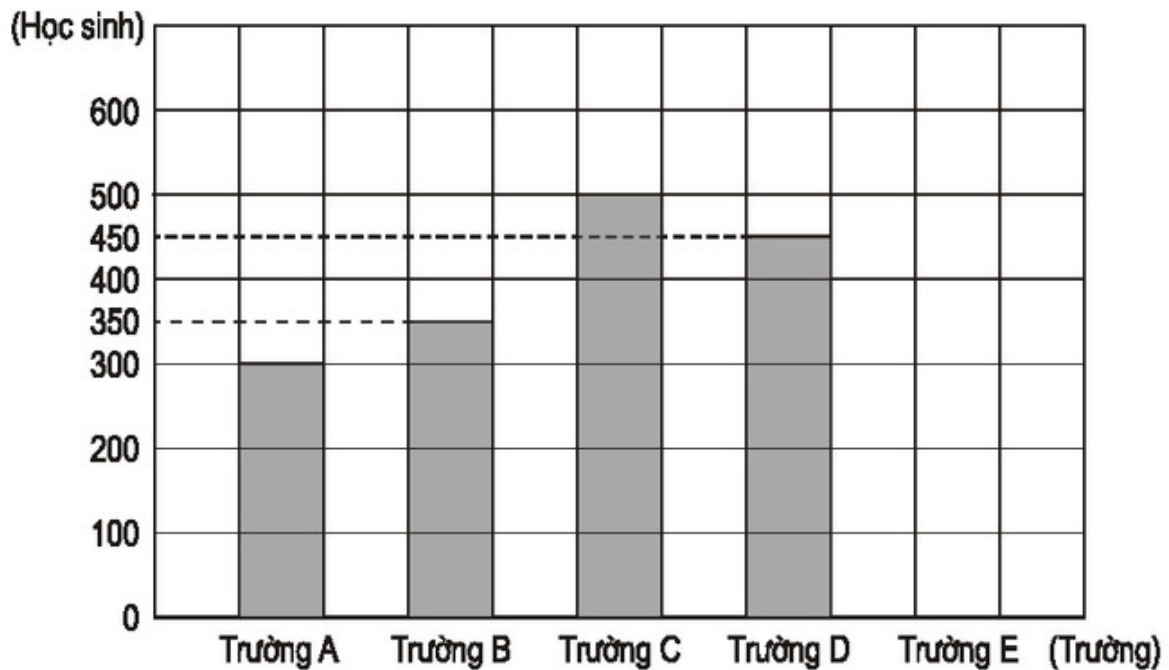
Năm	2001	2002	2003	2004
Số cây	5720	5670	5760	6570

a) Năm nào đội trồng rừng trồng được nhiều cây nhất ? Năm nào trồng được ít cây nhất ?

b) Sắp xếp các năm theo thứ tự số cây trồng được tăng dần.

c) Trung bình mỗi năm đội trồng rừng đã trồng được bao nhiêu cây ?

51. Dưới đây là biểu đồ về số học sinh của một số trường tiểu học ở miền núi :



Dựa vào biểu đồ, cho biết :

a) Trường A, trường B, trường C, trường D, mỗi trường có bao nhiêu học sinh ?

b) Trong bốn trường trên, trường nào có nhiều học sinh nhất ; trường nào có ít học sinh nhất ?

c) Trong bốn trường đó, trung bình mỗi trường có bao nhiêu học sinh ?

d) Vẽ tiếp biểu đồ biểu thị số học sinh của trường E, biết rằng số học sinh của trường E là 550 học sinh.

Chương hai
BỐN PHÉP TÍNH VỚI CÁC SỐ TỰ NHIÊN. HÌNH HỌC

PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

52. Đặt tính rồi tính :

a) $467218 + 546728$

b) $150287 + 4995$

c) $6792 + 240854$

d) $50505 + 950909$

53. Tính tổng của các số sau :

a) 5 670 284 và 482 971 ;

b) Số lớn nhất có sáu chữ số và số lớn nhất có năm chữ số.

54. Tìm x :

a) $x - 67421 = 56789$;

b) $x - 2003 = 2004 + 2005$.

55. Dưới đây là bảng ghi số cây của một huyện miền núi trồng được trong ba năm :

Năm	2002	2003	2004
Số cây	15 350	17 400	20 500

a) Trong ba năm huyện đó đã trồng được tất cả bao nhiêu cây ?

b) Trung bình mỗi năm huyện đó trồng được bao nhiêu cây ?

56. Đặt tính rồi tính :

a) $435704 - 262790$

b) $490052 - 94005$

c) $742610 - 9408$

d) $1000000 - 222222$

57. Tính hiệu của hai số sau :

a) 367208 và 17892 ;

b) Số nhỏ nhất có sáu chữ số và số lớn nhất có bốn chữ số.

58. Tìm x :

a) $x + 2005 = 12004$;

b) $47281 - x = 9088$.

59. Theo số liệu điều tra tháng 12 năm 1999, số dân của Hoa Kì là 273 300 000 người, số dân của Ấn Độ là 989 200 000 người. Hỏi số dân của Ấn Độ nhiều hơn số dân của Hoa Kì là bao nhiêu người ?

60. Viết số thích hợp vào ô trống :

a)

Số hạng	4267	61 832	
Số hạng	5842		20 202
Tổng		94 217	505 090

b)

Số bị trừ	250 000		56 218
Số trừ	46 721	6742	
Hiệu		67 420	7999

61. Tính giá trị của biểu thức :

- a) $47215 + 6721 - 25761$;
 b) $1000000 - 5672 - 47829$.

62. Đặt tính rồi tính :

- a) $14672 + 35189 + 43267$;
 b) $345 + 543 + 708 + 647$.

63. a) Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

- $2005 + 2004 = 2004 + \dots$
- $2003 + 2004 + 2005 = (2003 + \dots) + 2005$
- $2003 + 2004 + 2005 = 2003 + (2004 + \dots)$

b) Tính bằng cách thuận tiện nhất :

- $815 + 666 + 185$
- $1677 + 1969 + 1323 + 1031$

64. Viết chữ số thích hợp vào dấu * :

a)

$$\begin{array}{r} 5*37 \\ + *3*7 \\ \hline 692* \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} *49** \\ - 21*73 \\ \hline 3*647 \end{array}$$

BIỂU THỨC CÓ CHỨA HAI CHỮ, BA CHỮ

65. Viết giá trị của biểu thức vào ô trống :

a)

a	48	395	4263
b	4	5	3
$a \times b$			
$a : b$			

b)

a	4789	57 821	505 050
b	695	26 319	90 909
$a + b$			
$a - b$			

- 66.** Tính giá trị của biểu thức :
- a) $A = m \times 2 + n \times 2 + p \times 2$ và $B = (m + n + p) \times 2$ với $m = 50$, $n = 30$, $p = 20$.
- b) $M = a - (b + c)$ và $N = a - b - c$ với $a = 2000$, $b = 500$, $c = 200$.
- 67.** a) Viết công thức tính chu vi P và tính diện tích S của hình chữ nhật có chiều dài a , chiều rộng b . Áp dụng tính P , S với $a = 15\text{cm}$, $b = 6\text{cm}$.
- b) Viết công thức tính chu vi P của hình tam giác có độ dài ba cạnh là a , b , c . Áp dụng tính P với $a = 64\text{cm}$, $b = 75\text{cm}$, $c = 80\text{cm}$.
- c) Viết công thức tính chu vi P của hình tứ giác có độ dài bốn cạnh là a , b , c , d . Áp dụng tính P với $a = 36\text{cm}$, $b = 47\text{cm}$, $c = 64\text{cm}$, $d = 53\text{cm}$.

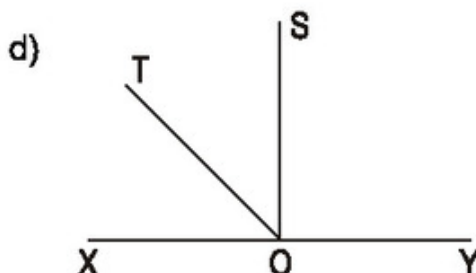
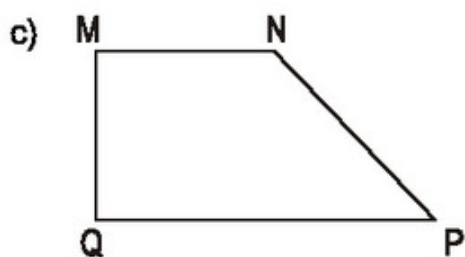
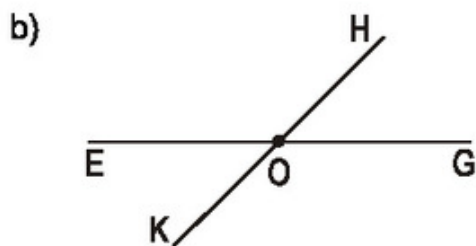
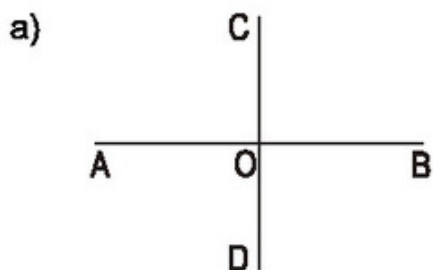
TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ HIỆU CỦA HAI SỐ ĐÓ

- 68.** Tổng số học sinh của khối lớp Bốn là 160 học sinh, trong đó số học sinh nữ nhiều hơn số học sinh nam là 10 học sinh. Hỏi khối lớp Bốn đó có bao nhiêu học sinh nam, bao nhiêu học sinh nữ ?
- 69.** Hai thửa ruộng thu hoạch được tất cả 3 tấn 5 tạ thóc. Biết rằng thửa ruộng thứ nhất thu hoạch được ít hơn thửa ruộng thứ hai là 5 tạ thóc. Hỏi mỗi thửa ruộng thu hoạch được bao nhiêu tạ thóc ?
- 70.** Một hình chữ nhật có chu vi là 68cm. Chiều dài hơn chiều rộng 16cm. Tính diện tích hình chữ nhật đó.
- 71.** a) Trung bình cộng của hai số là 100, hai số đó hơn kém nhau 2 đơn vị. Tìm hai số đó.
- b) Tổng của ba số là 300. Tìm ba số đó, biết mỗi số hơn số đứng trước nó 2 đơn vị.
- 72.** Tổng số tuổi của hai anh em là 30 tuổi. Tính tuổi của mỗi người, biết anh hơn em 6 tuổi.
- 73.** Hiện nay anh hơn em 5 tuổi. Sau 5 năm nữa, tuổi anh và tuổi em cộng lại được 25 tuổi. Tính tuổi của mỗi người hiện nay.
- 74.** Tìm hai số biết số trung bình cộng của hai số đó là 1001 và hiệu của hai số đó là 802.
- 75.** Cho một số có ba chữ số mà chữ số hàng trăm là 4. Nếu xoá bỏ chữ số 4 này đi, ta được một số có hai chữ số. Biết tổng của số có ba chữ

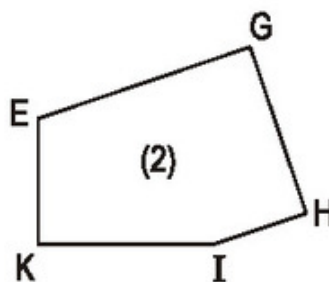
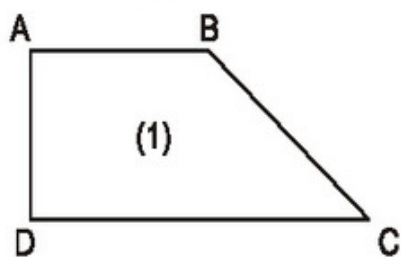
số đã cho và số có hai chữ số có được sau khi xoá chữ số 4 là 450.
 Tìm số có ba chữ số đã cho ban đầu.

GÓC NHỌN, GÓC TÙ, GÓC BỆT – HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC – HAI ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG

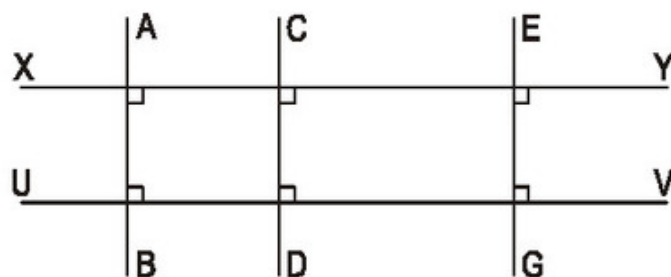
76. Nêu tên các góc : góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt có trong mỗi hình sau :



77. a) Nêu tên từng cặp cạnh vuông góc, từng cặp cạnh song song với nhau có trong mỗi hình sau :

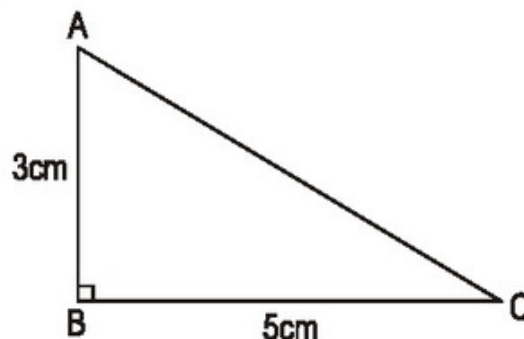


b) Nêu tên ba đường thẳng song song với nhau có trong hình dưới đây.
 Hai đường thẳng XY và UV cùng vuông góc với những đường thẳng nào ?



78. a) Vẽ hình vuông cạnh 4cm. Tính chu vi và diện tích hình vuông đó.
 b) Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 5cm, chiều rộng 3cm.
 Tính chu vi và diện tích hình chữ nhật đó.

79. Cho hình tam giác ABC có góc B là góc vuông và có kích thước như hình vẽ.



Qua đỉnh A vẽ đường thẳng AX song song với cạnh BC, qua đỉnh C vẽ đường thẳng CY song song với cạnh AB.

Đường thẳng AX cắt đường thẳng CY tại M, ta được hình chữ nhật AMCB.

- a) Nêu tên các cặp cạnh song song và các cặp cạnh vuông góc với nhau có trong hình chữ nhật AMCB.
 b) Tính chu vi và diện tích hình chữ nhật đó.

PHÉP NHÂN

80. Đặt tính rồi tính :

$$102123 \times 2 ; \quad 210412 \times 3 ; \quad 142507 \times 4$$

81. Tính giá trị của biểu thức :

a) $2407 \times 3 + 12045$

b) $30168 \times 4 - 4782$

c) $326871 + 117205 \times 6$

d) $2578396 - 100407 \times 5$

82. Tìm hai biểu thức có giá trị bằng nhau :

A = $(1 + 2) \times (3000 + 456)$

B = $(2000 + 5) \times (10 - 1)$

C = $(101 - 1) \times (5000 + 40 + 7)$

D = $(5000 + 47) \times (90 + 10)$

E = $(3000 + 400 + 50 + 6) \times 3$

G = $(2 + 3 + 4) \times (1935 + 70)$

83. Khối lớp Bốn có 318 học sinh, mỗi học sinh mua 8 quyển vở. Khối lớp Năm có 297 học sinh, mỗi học sinh mua 9 quyển vở. Hỏi cả hai khối lớp đó mua tất cả bao nhiêu quyển vở ?

84. Tính nhẩm :

a) 12×10

b) $270 : 10$

34×100

$4300 : 100$

560×1000

$670000 : 1000$

85. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) 15 yến = ... kg

b) 420kg = ... yến

26 tạ = ... kg

1500kg = ... tạ

37 tấn = ... kg

460 000kg = ... tấn

86. Tính bằng hai cách :

a) $2 \times 3 \times 4$

b) $24 \times 2 \times 4$

$3 \times 4 \times 5$

$16 \times 5 \times 2$

$10 \times 9 \times 8$

$37 \times 3 \times 2$

87. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a) $123 \times 5 \times 2$

b) $2 \times 3 \times 4 \times 5$

$2 \times 34 \times 5$

$20 \times 6 \times 5 \times 7$

88. Một đội có 5 xe tải, mỗi xe chở 12 thùng hàng, mỗi thùng có 2 máy bơm. Hỏi đội xe đó chở bao nhiêu máy bơm ? (Giải bằng hai cách)

89. Đặt tính rồi tính :

1234×20 ;

2135×40 ;

1360×300

90. Một ngày có 24 giờ, một giờ có 60 phút. Hỏi :

a) 7 ngày có bao nhiêu phút ?

b) 30 ngày có bao nhiêu phút ?

91. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) $1\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$

b) $100\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2$

$15\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$

$2000\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2$

$20\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$

$10\ 500\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2$

$2005\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$

$30\ 000\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2$

c) $1\text{m}^2 = \dots \text{dm}^2$

d) $100\text{dm}^2 = \dots \text{m}^2$

$1\text{m}^2 = \dots \text{cm}^2$

$10\ 000\text{cm}^2 = \dots \text{m}^2$

$23\text{m}^2 = \dots \text{cm}^2$

$200\ 000\text{cm}^2 = \dots \text{m}^2$

$150\text{m}^2 = \dots \text{cm}^2$

$1\ 000\ 000\text{cm}^2 = \dots \text{m}^2$

92. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) $1\text{m}^2\ 35\text{dm}^2 = \dots \text{dm}^2$

b) $234\text{dm}^2 = \dots \text{m}^2 \dots \text{dm}^2$

$3\text{m}^2\ 40\text{dm}^2 = \dots \text{dm}^2$

$150\text{dm}^2 = \dots \text{m}^2 \dots \text{dm}^2$

$5\text{m}^2\ 9\text{dm}^2 = \dots \text{dm}^2$

$308\text{dm}^2 = \dots \text{m}^2 \dots \text{dm}^2$

$2\text{m}^2\ 30\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$

$3075\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2 \dots \text{cm}^2$

$4\text{m}^2\ 8\text{cm}^2 = \dots \text{cm}^2$

$5004\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2 \dots \text{cm}^2$

93. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

$3\text{m}^2\ 5\text{cm}^2 = ?$

A. 35cm^2

B. 305cm^2

C. 3005cm^2

D. $30\ 005\text{cm}^2$

94. Tính bằng hai cách :

a) $24 \times (3 + 5)$

b) $12 \times 3 + 12 \times 5$

$36 \times (9 + 1)$

$25 \times 6 + 25 \times 4$

95. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a) $49 \times 8 + 49 \times 2$;

b) $123 \times 45 + 123 \times 55$;

c) $72 \times 2 + 72 \times 3 + 72 \times 5$;

d) $56 \times 4 + 56 \times 3 + 56 \times 2 + 56$.

96. Mỗi ki-lô-gam gạo tẻ giá 4200 đồng, mỗi ki-lô-gam gạo nếp giá 7500 đồng. Hỏi nếu mua 3kg gạo tẻ và 3kg gạo nếp thì hết tất cả bao nhiêu tiền ? (Giải bằng hai cách)

97. Tính bằng hai cách :

a) $28 \times (7 - 2)$

b) $79 \times 5 - 79 \times 3$

$135 \times (10 - 1)$

$564 \times 10 - 564 \times 8$

98. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a) $43 \times 18 - 43 \times 8$;

b) $234 \times 135 - 234 \times 35$;

c) $789 \times 101 - 789$.

99. Áp dụng tính chất nhân một số với một hiệu để tính :

a) 57×9

b) 62×49

753×99

53×29

100. Đặt tính rồi tính :

68×35 ;

175×42 ;

1023×29 .

101. Mỗi cái bút giá 1500 đồng, mỗi quyển vở giá 1200 đồng. Hỏi nếu mua 24 cái bút và 18 quyển vở thì hết tất cả bao nhiêu tiền ?

102. Tính nhẩm :

45×11 ;

37×11 ;

58×11 .

103. Khối lớp Bốn xếp thành 16 hàng, mỗi hàng có 11 học sinh. Khối lớp Năm xếp thành 11 hàng, mỗi hàng có 14 học sinh. Hỏi cả hai khối lớp đó có tất cả bao nhiêu học sinh xếp hàng ?

104. Đặt tính rồi tính :

428×123 ;

1025×234 ;

756×209 .

105. Tính :

a) $79 \times 11 + 457$

b) $79 + 11 \times 457$

c) $(245 + 306) \times 105$

d) $245 + 306 \times 105$

106. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a) $25 \times 12 \times 30 \times 4$;

b) $23 + 23 \times 2 + 23 \times 3 + 23 \times 4$;

c) $248 \times 2005 - 2005 \times 148$.

107. Khoanh vào chữ đặt trước phép tính đúng :

A.
$$\begin{array}{r} \times 1234 \\ 2005 \\ \hline 6170 \\ 2468 \\ \hline 8638 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} \times 1234 \\ 2005 \\ \hline 6170 \\ 2468 \\ \hline 30850 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} \times 1234 \\ 2005 \\ \hline 6170 \\ 2468 \\ \hline 252970 \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} \times 1234 \\ 2005 \\ \hline 6170 \\ 2468 \\ \hline 2474170 \end{array}$$

108. Thay dấu * bằng chữ số thích hợp :

$$\begin{array}{r} \times 218 \\ \hline \quad ** \\ \hline ***0 \\ \hline **4 \\ \hline **** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3*60 \\ \hline \quad 2*4 \\ \hline **840 \\ \hline **** \\ \hline 7***** \end{array}$$

PHÉP CHIA

109. Tính bằng hai cách :

a) $(75 + 25) : 5$

b) $(84 - 24) : 4$

c) $(123 + 456) : 3$

d) $(936 - 306) : 6$

110. Khối lớp Bốn có 162 học sinh xếp thành các hàng, mỗi hàng có 9 học sinh. Khối lớp Năm có 144 học sinh xếp thành các hàng, mỗi hàng cũng có 9 học sinh. Hỏi cả hai khối lớp đó xếp thành tất cả bao nhiêu hàng ? (Giải bằng hai cách)

111. Đặt tính rồi tính :

a) $246048 : 4$

b) $123456 : 7$

c) $307260 : 5$

d) $249218 : 6$

112. Có 2 xe chở gạo. Xe thứ nhất chở được 2150kg gạo, xe thứ hai chở được hơn xe thứ nhất 150kg gạo. Hỏi trung bình mỗi xe chở được bao nhiêu ki-lô-gam gạo ?

113. Tính bằng ba cách :

a) $48 : (2 \times 3)$

b) $128 : (4 \times 2)$

114. Tính bằng hai cách :

a) $(24 \times 5) : 4$

b) $(125 \times 6) : 3$

115. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a) $(25 \times 32) : 8$

b) $(56 \times 125) : 7$

116. Một cửa hàng có 8 bao gạo, mỗi bao chứa 50kg gạo. Cửa hàng đã bán được $\frac{1}{4}$ số gạo đó. Hỏi cửa hàng đã bán được bao nhiêu ki-lô-gam gạo ? (Giải bằng hai cách)

117. Tìm x :

a) $x \times 30 = 2340$

b) $39600 : x = 90$

118. Đúng ghi Đ, sai ghi S :

$90 : 20 = 4$ (dư 1) ;

$90 : 20 = 4$ (dư 10) .

119. Đặt tính rồi tính :

a) $276 : 23$

b) $3978 : 17$

c) $4480 : 32$

d) $56088 : 123$

$546 : 36$

$3080 : 25$

$5050 : 49$

$87830 : 357$

120. Dưới đây là bảng ghi số đường đã bán của một cửa hàng trong tháng 2 năm 2005 :

Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4
2050kg	2130kg	2210kg	2290kg

a) Trung bình mỗi tuần cửa hàng đó bán được bao nhiêu ki-lô-gam đường ?

b) Trung bình mỗi ngày cửa hàng đó bán được bao nhiêu ki-lô-gam đường ? (Coi như ngày nào cũng bán hàng)

121. Cần phải đóng vào mỗi bao 50kg xi măng. Hỏi có 2340kg xi măng thì đóng được nhiều nhất vào bao nhiêu bao như thế và còn thừa bao nhiêu ki-lô-gam xi măng ?

122. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

A. $12340 : 500 = 24$ (dư 34) ;

B. $12340 : 500 = 240$ (dư 34)

C. $12340 : 500 = 24$ (dư 340) ;

D. $12340 : 500 = 240$ (dư 340)

123. Có 90 hộp bút đựng số bút như nhau. Từ mỗi hộp đó người ta lấy ra 2 bút thì số bút còn lại ở trong 90 hộp đúng bằng số bút có trong 75 hộp nguyên ban đầu. Hỏi mỗi hộp nguyên ban đầu có bao nhiêu bút ?

124. Trong một phép chia một số cho 9 có thương là 222, số dư là số dư lớn nhất có thể được trong phép chia này. Tìm số bị chia.

125. Tìm số bị chia và số chia bé nhất để phép chia đó có thương là 123 và số dư là 44.

126. Bạn An phải thực hiện phép chia một số cho 135, nhưng vì sơ ý nên bạn đó đã viết sai số bị chia như sau : chữ số hàng trăm là 7 thành 5, chữ số hàng chục là 5 thành 7. Vì thế phép chia sai có thương là 226 và dư 60. Tìm thương và số dư trong phép chia này.

Chương ba

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, 5, 9, 3. GIỚI THIỆU HÌNH BÌNH HÀNH

DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, 5, 9, 3

127. Trong các số 328 ; 17 ; 9005 ; 3330 ; 17 652 ; 499 ; 1234 ; 511 :

- a) Số nào chia hết cho 2 ?
- b) Số nào không chia hết cho 2 ?

128. Trong các số 97 ; 375 ; 2000 ; 554 ; 8780 ; 12 068 ; 1605 ; 691 :

- a) Số nào chia hết cho 5 ?
- b) Số nào không chia hết cho 5 ?

129. Trong các số 84 ; 1008 ; 2115 ; 991 ; 9099 :

- a) Số nào chia hết cho 9 ?
- b) Số nào không chia hết cho 9 ?

130. Trong các số 156 ; 2018 ; 2505 ; 11 200 ; 781 :

- a) Số nào chia hết cho 3 ?
- b) Số nào không chia hết cho 3 ?

131. Trong các số 265 ; 840 ; 358 ; 143 ; 3000 ; 2895 ; 1010 ; 721 :

- a) Số nào vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 ?
- b) Số nào chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5 ?
- c) Số nào chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2 ?
- d) Số nào không chia hết cho cả 2 và 5 ?

132. Trong các số 108 ; 1900 ; 1065 ; 510 ; 217 :

- a) Số nào chia hết cho cả 2 và 3 ?
- b) Số nào chia hết cho cả 3 và 5 ?
- c) Số nào chia hết cho cả 2 ; 3 và 5 ?
- d) Số nào chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 3 ?
- e) Số nào chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 ?

133. Viết hai số, mỗi số có ba chữ số và :

- a) Chia hết cho 2 ;
- b) Chia hết cho 5 ;
- c) Chia hết cho 9 ;
- d) Chia hết cho 3 ;
- e) Chia hết cho cả 2 và 5 ;
- g) Chia hết cho cả 2 và 3 ;
- h) Chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 3.

134. Tìm chữ số thích hợp để viết vào ô trống sao cho :

- a) \square 32 chia hết cho 3 ;
- b) 8 \square 1 chia hết cho 9 ;
- c) 69 \square chia hết cho cả 2 và 5 ;
- d) 43 \square chia hết cho cả 5 và 3 ;
- e) 25 \square chia hết cho cả 2 và 9.

135. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Chữ số cần viết vào ô trống của 13 \square để được một số chia hết cho cả 3 và 5 là :

- A. 2
- B. 5
- C. 0
- D. 8

136. Với ba chữ số 2 ; 0 ; 5 :

- a) Hãy viết các số có ba chữ số (ba chữ số khác nhau) và chia hết cho 2 ;
- b) Hãy viết các số có ba chữ số (ba chữ số khác nhau) và chia hết cho 5.

137. Với ba chữ số 0 ; 5 ; 7 hãy viết một số lẻ có ba chữ số (ba chữ số khác nhau) và chia hết cho 5.

138. Với bốn chữ số 0 ; 1 ; 4 ; 5 hãy viết một số có ba chữ số (ba chữ số khác nhau) vừa chia hết cho 5 vừa chia hết cho 9.

139. Câu nào đúng, câu nào sai ?

- a) Số có chữ số tận cùng là 4 thì chia hết cho 2.
- b) Số chia hết cho 2 thì có chữ số tận cùng là 4.
- c) Số vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 thì có chữ số tận cùng là 0.

d) Số chia hết cho 5 thì có chữ số tận cùng là 5.

e) Số có chữ số tận cùng là 5 thì chia hết cho 5.

140. Tìm x , biết :

a) x chia hết cho 2 và $150 < x < 160$;

b) x chia hết cho 3 và $360 < x < 370$;

c) x vừa chia hết cho 2 vừa chia hết cho 5 và $200 < x < 250$;

d) x là số lẻ, x chia hết cho 5 và $121 < x < 133$.

141. Mai có một số kẹo ít hơn 55 cái và nhiều hơn 40 cái. Nếu Mai đem số kẹo đó chia đều cho 5 bạn hoặc chia đều cho 3 bạn thì cũng vừa hết. Hỏi Mai có bao nhiêu cái kẹo ?

KI-LÔ-MÉT VUÔNG

142. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) $36\text{m}^2 = \dots \text{dm}^2$ b) $120\text{dm}^2 = \dots \text{cm}^2$ c) $3\text{km}^2 = \dots \text{m}^2$

d) $10\text{km}^2 = \dots \text{m}^2$ e) $9\text{m}^2 53\text{dm}^2 = \dots \text{dm}^2$ g) $1\text{km}^2 325\text{m}^2 = \dots \text{m}^2$

143. Viết số thích hợp vào chỗ chấm :

a) $93\ 100\text{cm}^2 = \dots \text{dm}^2$ b) $6300\text{dm}^2 = \dots \text{m}^2$

c) $5\ 000\ 000\text{m}^2 = \dots \text{km}^2$ d) $10\ 000\ 000\text{m}^2 = \dots \text{km}^2$

e) $430\text{dm}^2 = \dots \text{m}^2 \dots \text{dm}^2$ g) $1\ 000\ 325\text{m}^2 = \dots \text{km}^2 \dots \text{m}^2$

144. Một khu rừng hình chữ nhật có chiều dài 5km, chiều rộng 1200m. Hỏi diện tích khu rừng đó bằng bao nhiêu ki-lô-mét vuông ?

145. Một khu đất hình chữ nhật có diện tích là 1km^2 , chiều rộng là 500m. Tính chiều dài của khu đất đó.

146. Diện tích của một khu dân cư hình chữ nhật là 3km^2 , có chiều dài là 3km. Hỏi chiều rộng của khu dân cư đó bằng một phần mấy chiều dài ?

147. Cho biết diện tích của ba tỉnh là : Nghệ An $16\ 487\text{km}^2$; Thanh Hoá $11\ 116\text{km}^2$; Đắk Lắk $13\ 084\text{km}^2$.

a) So sánh diện tích của các tỉnh : Nghệ An và Thanh Hoá ; Thanh Hoá và Đắk Lắk.

b) Tỉnh nào có diện tích lớn nhất ?

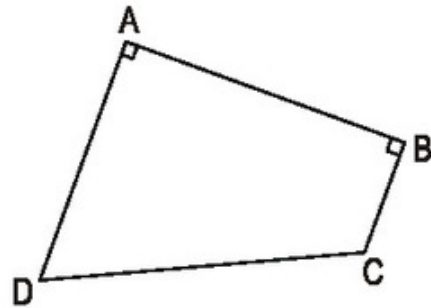
c) Diện tích của tỉnh Nghệ An lớn hơn diện tích của tỉnh Đắk Lắk là bao nhiêu ki-lô-mét vuông ?

HÌNH BÌNH HÀNH

148. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Trong hình tứ giác ABCD, cặp đoạn thẳng song song với nhau là :

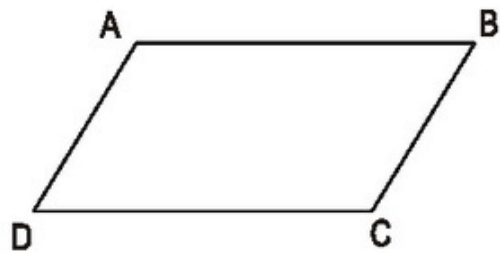
- a) AD và BC
- b) AD và AB
- c) AB và CD
- d) AB và BC



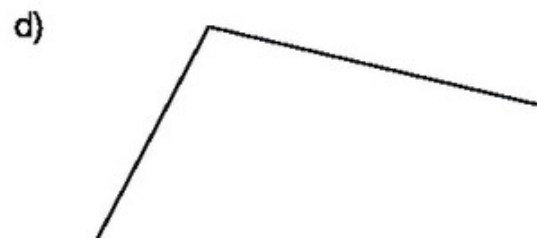
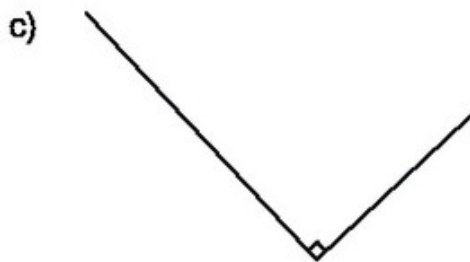
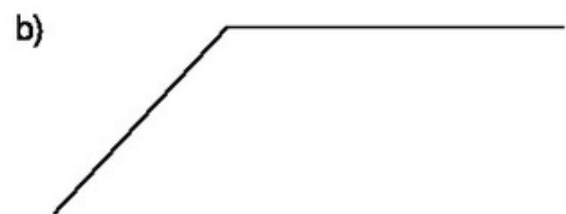
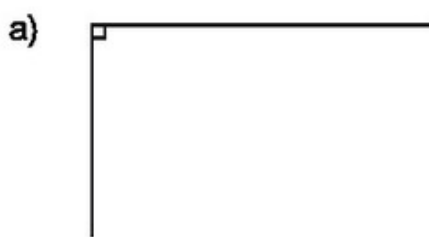
149. Đúng ghi Đ, sai ghi S.

Trong hình bình hành ABCD :

- a) AB song song với CD
- b) AB vuông góc với CD
- c) $AB = DC$ và $AD = BC$
- d) $AB = BC = CD = DA$

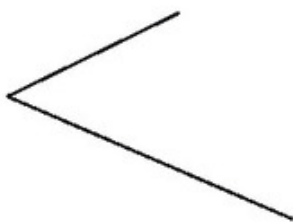


150. Vẽ thêm hai đoạn thẳng vào mỗi hình để được hình chữ nhật hoặc hình bình hành :

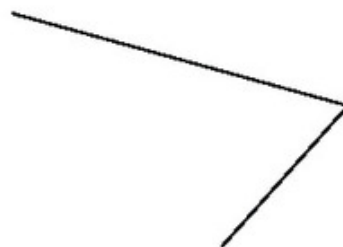


151. Vẽ thêm hai đoạn thẳng vào mỗi hình để được hình chữ nhật hoặc hình bình hành :

a)



b)



c)



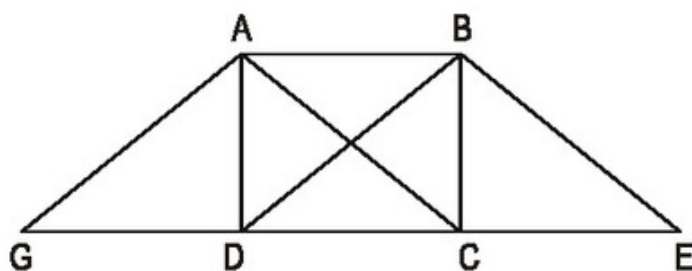
d)



152. Trong hình vẽ dưới đây, biết $GD = DC = CE$.

a) Chỉ ra các hình có diện tích bằng diện tích của hình chữ nhật ABCD.

b) Chỉ ra hình có diện tích lớn gấp đôi diện tích của hình chữ nhật ABCD.



153. Viết tiếp vào ô trống :

Hình bình hành		
Độ dài đáy	Chiều cao	Diện tích
7cm	9cm	
9cm	12cm	
15cm	12cm	
27cm	14cm	

154. Viết tiếp vào ô trống :

Hình bình hành	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Độ dài đáy	4cm		14cm	13cm	15cm
Chiều cao		7cm		17cm	
Diện tích	136cm^2	84cm^2	182cm^2		360cm^2

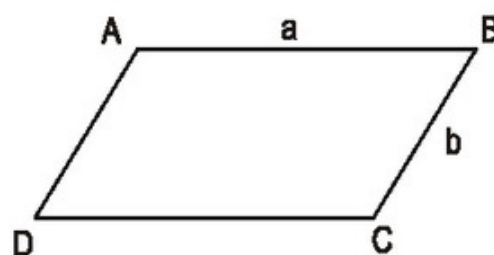
155. Tính diện tích của hình bình hành, biết :

- a) Độ dài đáy là 5dm, chiều cao là 60cm ;
- b) Độ dài đáy là 7cm, chiều cao là 3dm ;
- c) Độ dài đáy là 8dm, chiều cao là 1m ;
- d) Độ dài đáy là 62dm, chiều cao là 2m.

156. Hình bình hành ABCD có độ dài cạnh AB là a, độ dài cạnh BC là b.

Tính chu vi hình bình hành, biết :

- a) $a = 35\text{cm}$; $b = 12\text{cm}$
- b) $a = 26\text{dm}$; $b = 4\text{dm}$
- c) $a = 1\text{km } 200\text{m}$; $b = 750\text{m}$
- d) $a = 12\text{dm}$; $b = 2\text{m}$



157. Một khu rừng dạng hình bình hành có chiều cao là 500m, độ dài đáy gấp đôi chiều cao. Tính diện tích của khu rừng đó.

158. Một thửa ruộng hình bình hành có độ dài đáy là 100m, chiều cao là 50m. Người ta trồng lúa ở đó, tính ra cứ 100m^2 thu hoạch được 50kg thóc. Hỏi đã thu hoạch được ở thửa ruộng đó bao nhiêu tạ thóc ?

159. Đúng ghi Đ, sai ghi S.

Diện tích của một hình bình hành là 600m^2 . Hình bình hành có :

- a) Độ dài đáy là 300m, chiều cao là 300m
- b) Độ dài đáy là 10m, chiều cao là 60m
- c) Độ dài đáy là 60m, chiều cao là 60m
- d) Độ dài đáy là 20m, chiều cao là 30m

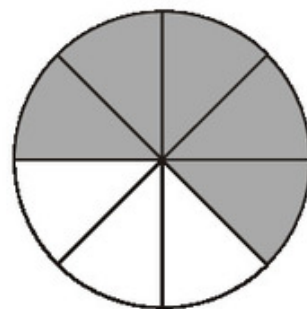
Chương bốn
PHÂN SỐ – CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ.
GIỚI THIỆU HÌNH THOI

PHÂN SỐ

160. a) Hình tròn bên đã được chia thành mấy phần bằng nhau ?

b) Có mấy phần đã được tô đậm ? Viết phân số chỉ phần đã được tô đậm trong hình tròn.

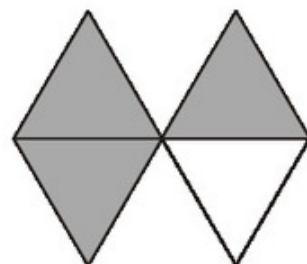
c) Có mấy phần không tô đậm ? Viết phân số chỉ phần không tô đậm trong hình tròn.



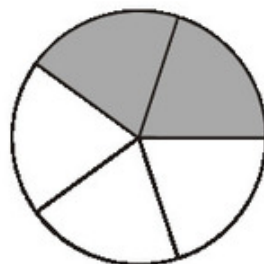
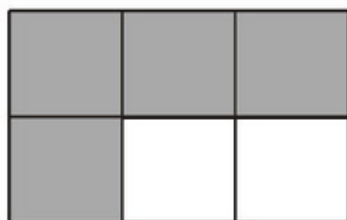
161. a) Hình bên đã được chia thành mấy phần bằng nhau ?

b) Có mấy phần đã được tô đậm ? Viết phân số chỉ phần đã được tô đậm trong hình bên.

c) Có mấy phần không tô đậm ? Viết phân số chỉ phần không tô đậm trong hình bên.



162. a) Viết rồi đọc phân số chỉ phần tô đậm trong mỗi hình dưới đây :



b) Trong mỗi phân số đó, mẫu số cho biết gì, tử số cho biết gì ?

163. Viết phân số :

a) Bốn phần bảy ;

b) Năm phần mười một ;

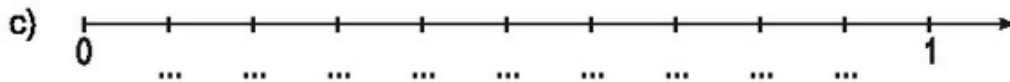
c) Bảy mươi hai phần một trăm.

164. a) Viết số thích hợp vào ô trống : b) Viết phân số thích hợp vào ô trống :

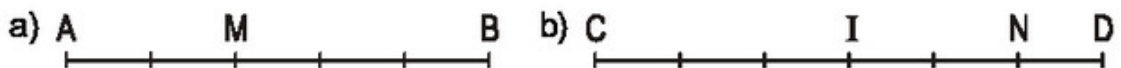
Phân số	Tử số	Mẫu số
$\frac{5}{9}$	5	9
$\frac{6}{17}$		
$\frac{98}{99}$		
$\frac{57}{100}$		

Tử số	Mẫu số	Phân số
8	11	
91	95	
2	19	
54	42	

165. Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu) :



166. Viết phân số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu) :



Mẫu : $AM = \frac{2}{5} AB$

$MB = \dots AB$

$CI = \dots CD$

$ID = \dots CD$

$CN = \dots CD$

$ND = \dots CD$

167. Viết thương của mỗi phép chia dưới dạng phân số :

$5 : 7 ; 6 : 10 ; 9 : 14 ; 5 : 5 ; 17 : 28.$

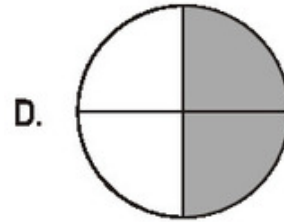
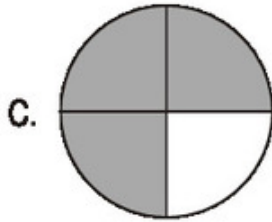
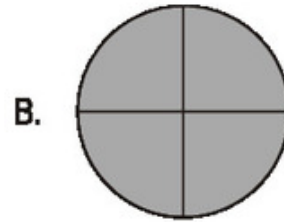
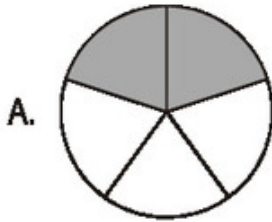
168. Viết mỗi phân số dưới dạng thương :

$$\frac{3}{4} ; \quad \frac{10}{3} ; \quad \frac{9}{5} ; \quad \frac{18}{2} ; \quad \frac{71}{100}$$

169. Viết mỗi phân số dưới dạng thương rồi tính giá trị của thương :

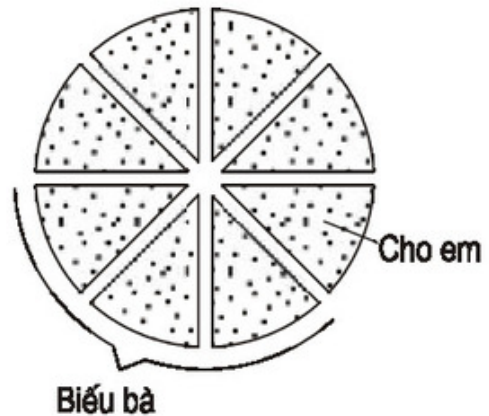
$$\frac{15}{3} ; \quad \frac{28}{4} ; \quad \frac{81}{9} ; \quad \frac{175}{25} ; \quad \frac{276}{23}$$

170. Đã tô đậm $\frac{3}{4}$ hình tròn nào ?



171. Mẹ chia cái bánh thành 8 phần bằng nhau. Mẹ biểu bà 3 phần bánh, mẹ cho em 1 phần bánh. Phân số chỉ phần bánh mẹ đã biểu bà và cho em là phân số nào ?

- A. $\frac{1}{8}$ B. $\frac{1}{2}$
C. $\frac{5}{8}$ D. $\frac{3}{4}$



PHÂN SỐ BẰNG NHAU

172. Khoanh vào các phân số bằng nhau :

a) $\frac{1}{2} ; \quad \frac{2}{4} ; \quad \frac{5}{8} ; \quad \frac{4}{8} ; \quad \frac{9}{10} ; \quad \frac{3}{6}$

b) $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{9}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{3}{12}$; $\frac{5}{16}$; $\frac{5}{20}$.

c) $\frac{2}{5}$; $\frac{4}{15}$; $\frac{8}{20}$; $\frac{8}{25}$; $\frac{10}{25}$; $\frac{12}{20}$.

173. a) Viết năm phân số bằng phân số $\frac{5}{7}$.

b) Viết năm phân số bằng phân số $\frac{4}{9}$.

174. Viết số thích hợp vào ô trống :

a) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{18}$;

b) $\frac{7}{9} = \frac{49}{\square}$;

c) $\frac{\square}{5} = \frac{18}{30}$

d) $\frac{\square}{3} = \frac{10}{15}$;

e) $\frac{5}{9} = \frac{\square}{45}$;

g) $\frac{3}{12} = \frac{\square}{36}$

h) $\frac{6}{8} = \frac{42}{\square}$;

l) $\frac{2}{9} = \frac{\square}{63}$;

k) $\frac{49}{56} = \frac{7}{\square}$

175. Trong các nhóm hai phân số dưới đây, nhóm nào có hai phân số bằng nhau ?

a) $\frac{5}{6}$ và $\frac{15}{24}$;

b) $\frac{3}{5}$ và $\frac{21}{35}$;

c) $\frac{8}{12}$ và $\frac{2}{3}$;

d) $\frac{3}{3}$ và $\frac{90}{90}$;

e) $\frac{9}{27}$ và $\frac{1}{3}$;

g) $\frac{3}{7}$ và $\frac{15}{28}$.

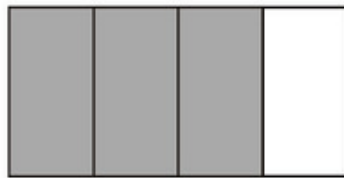
176. Trong các hình dưới đây, hai hình nào có các phân số chỉ phần tô đậm là hai phân số bằng nhau ?

A. (1) và (2)

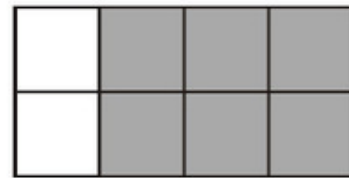
B. (1) và (4)

C. (2) và (3)

D. (3) và (4)



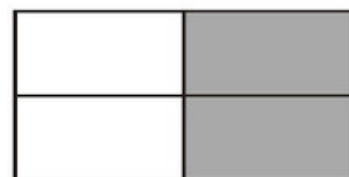
(1)



(2)



(3)



(4)